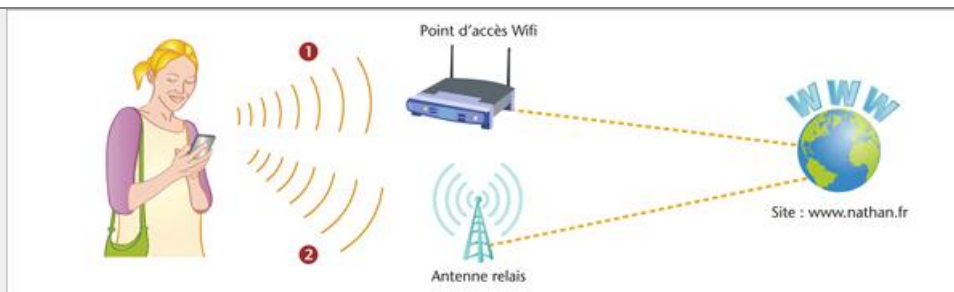


L'informatique et la programmation		5 ^e
Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique		4 ^e
Compétences travaillées :		3 ^e
- Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique - Composants d'un réseau, architecture d'un réseau local, moyens de communication d'un moyen informatique - Notions de protocole, d'organisation de protocoles en couche, d'algorithme de routage	X	

BREVET - Consulter un site

Une utilisatrice consulte le site web de Nathan sur son smartphone.

Question 1 :

1. Listez les différents supports permettant la communication, depuis l'utilisateur jusqu'au site, dans les deux trajets possibles.

Question 2 :

2. L'usage du point d'accès public permet-il d'éviter d'utiliser une adresse IP ?

Question 3 :

3. Comment nomme-t-on le matériel qui héberge les pages web de Nathan ?

Question 4 :

4. Comment nomme-t-on les matériels par lesquels transitent les données sur le réseau Internet pour atteindre le site ?

Question 5 :

5. L'utilisateur doit-il connaître l'adresse IP de ce matériel pour pouvoir s'y connecter ?

Question 6 :

6. Comment nomme-t-on les matériels qui effectuent la traduction du nom de domaine en adresse IP ?

Réseau informatique du collège

Effectuez une enquête pour décrire le réseau informatique de votre collège. Repérez et photographiez tous les matériels informatiques qui font partie du réseau du collège. **NE PAS FAIRE**

Vous réaliserez un plan de l'établissement avec la liste des moyens informatiques qui s'y trouvent et définirez le rôle des matériels et les supports de communication utilisés. Utilisez Libre Office pour réaliser ce travail.

Commande à distance

Recherchez sur Internet un équipement permettant de commander à distance, à l'aide d'un smartphone, le chauffage dans la salle de technologie. Présentez l'équipement ainsi que le parcours de l'information depuis l'utilisateur situé à l'extérieur jusqu'au moyen de chauffage utilisé.